

Van: Sous-Chef DWS

Aan: M via PS

c.c. DGPZ
DGEM
DWS/IE

's-Gravenhage, 2 September 1955

Punt 3 van de agenda Noordwijk.-

Aangezien nog in het geheel niet bekend is welke vorm het rapport-Spaak over de vorderingen van de studie-commissie te Brussel zal hebben, lijkt het niet mogelijk, reeds nu enigerlei indicaties te geven over het debat, volgend op de indiening van dit rapport.

Uiteraard zullen enige woorden van lof en waardering aan de Heer Spaak en zijn studie-commissie moeten worden toegezwaaid.

In Brussel is duidelijk gebleken, dat de kwesties betreffende transport en klassieke energie zo nauw zijn verbonden aan die der Gemeenschappelijke Markt, dat in wezen de commissies voor deze beide speciale onderwerpen niet veel voortgang zullen kunnen maken zonder dat zij weten hoe de zaak van de Gemeenschappelijke Markt zich uiteindelijk zal ontwikkelen, waarbij dan uiteindelijk waarschijnlijk zal blijken, dat er weinig ruimte meer overblijft voor speciale integratie van klassieke energie en transport.

Het lijkt mij echter niet verstandig reeds thans hierop te veel nadruk te leggen teneinde de te Messina aangenomen gedragslijn waarbij de Gemeenschappelijke Markt enerzijds, de klassieke energie en het transport anderzijds, nevens geschikt werden en bepaaldelijk geen overheersende positie werd gegeven aan de Gemeenschappelijke Markt, niet te torpederen.

Mocht evenwel uit het rapport-Spaak reeds blijken van de hierboven gemelde ontwikkeling, dan zal daarop uiteraard nader kunnen worden ingegaan.

Bij de atoom-energie ligt de zaak, vooral sedert Genève, geheel anders. Enerzijds wijst de Atoomconferentie van Genève in de richting van een verdergaande universalisatie op dit gebied, dewelke echter waarschijnlijk niet zal kunnen leiden tot een zo diepgaande samenwerking tussen de zes als in Messina werd beoogd, anderzijds zijn de resultaten van Genève nog onvoldoende bestudeerd om te kunnen nagaan op welk gebied een nauwere samenwerking tussen de zes naast de universele samenwerking nog mogelijk zal blijken.
